
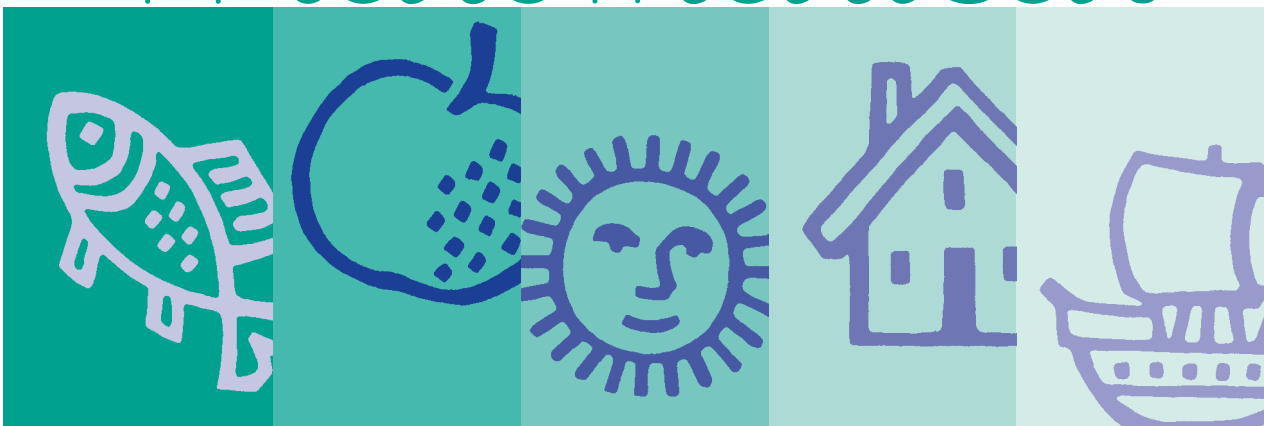


**D**iarario   
**E**ducación

<http://diarioeducacion.com/>

# Matemáticas



Cuaderno de ejercicios

3<sup>o</sup> de primaria

Nombre \_\_\_\_\_

1. Rodea en verde los números pares y en rojo los impares.

30 - 31 - 32 - 33 - 34 - 35 - 36 - 37 - 38 - 39 - 40  
41 - 42 - 43 - 44 - 45 - 46 - 47 - 48 - 49 - 50 - 51  
52 - 53 - 54 - 55 - 56 - 57 - 58 - 59 - 60 - 61 - 62  
63 - 64 - 65

2. Escribe el número que corresponda.

- 3 Millares 6 Centenas 4 Decenas 5 Unidades = 3.645
- 1 Millar 7 Centenas 2 Decenas 3 Unidades = .....
- 8C 5D 3U = 853
- 2M 9C 2D 4U = .....
- 5M 9C 1D 1U = .....
- 7M 8C 8U = .....
- 3D 9U = .....

3. Escribe todos los números posibles combinando los tres números

5	1	9
---	---	---

915, 19, .....

4. Completa el cuadro.

		DM	M	C	D	U
12.315	Doce mil trescientos quince	1	2	3	1	5
	Treinta mil doscientos diez					
		4	3	8	1	6
29.647						
		4	1	5	3	5
32.150						

5. Lidia tiene 17 libros de lectura y Fran 12.

¿Cuántos libros de lectura tiene Lidia más que Fran?




Lidia tiene ..... libros más que Fran.

**6.** Escribe todos los números de tres cifras que terminen en 46.

**7.** ¿Qué observas al realizar las operaciones?

•  $26 + 33 =$

•  $30 + 50 =$

•  $42 + 24 =$

•  $33 + 26 =$

•  $50 + 30 =$

•  $24 + 42 =$

**8.** Rodea las operaciones que tienen como resultado 100.

•  $50 + 50$

•  $25 + 75$

•  $0 + 30$

•  $25 + 50$

•  $80 + 20$

•  $60 + 40$

**9.** Calcula operando primero los sumandos que están entre paréntesis.

•  $( 80 + 20 ) + 11 =$


•  $7 + ( 70 + 30 ) =$

•  $( 50 + 50 ) + 13 =$

•  $8 + ( 25 + 75 ) =$


•  $( 50 + 50 ) + 9 =$

- 10.** Miriam se compra una camiseta que cuesta 9 euros.  
 Paga con un billete de 100 euros. ¿Cuánto le devuelven?




Le devuelven ..... euros.

- 11.** Un bote contiene 255 clips de colores. Se han caído 85 al suelo.  
 ¿Cuántos quedan en el bote?




Quedan ..... clips en el bote.

- 12.** Cuenta de 5 en 5 hasta el 200.

5 - 10 -

**13.** Realiza las restas y comprueba con una suma si están bien hechas.

$\begin{array}{r} 981 \\ - 851 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 851 \\ + \quad \quad \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.960 \\ - 2.374 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2.374 \\ + \quad \quad \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4.564 \\ - 1.182 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \quad \quad \\ + \quad \quad \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5.203 \\ - 4.925 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \quad \quad \\ + \quad \quad \\ \hline \end{array}$

**14.** Sigue la serie.



**15.** Completa.

•  $12 = 11 + 1 = 10 + 2 = 9 + 3 = 8 + 4 = 7 + 5 = 6 + 6$

•  $10 = \_ + \_ = \_ + \_ = \_ + \_ = \_ + \_ = \_ + \_$

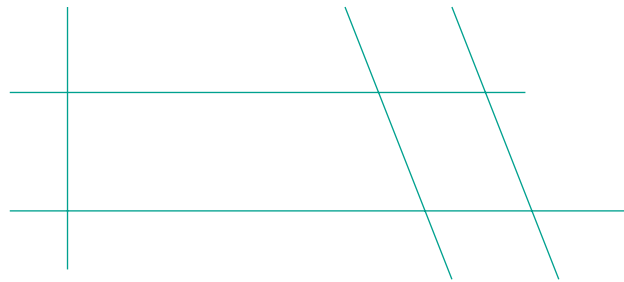
•  $11 = \_ + \_ = \_ + \_ = \_ + \_ = \_ + \_ = \_ + \_$

•  $13 = \_ + \_ = \_ + \_ = \_ + \_ = \_ + \_ = \_ + \_$

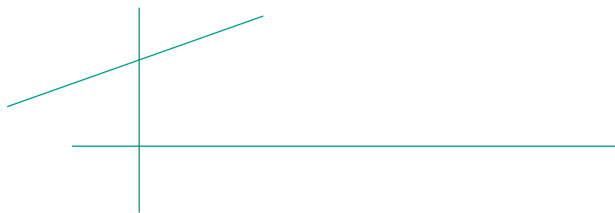
**16.** Traza todas las rectas posibles uniendo con cada recta dos de los puntos dibujados.



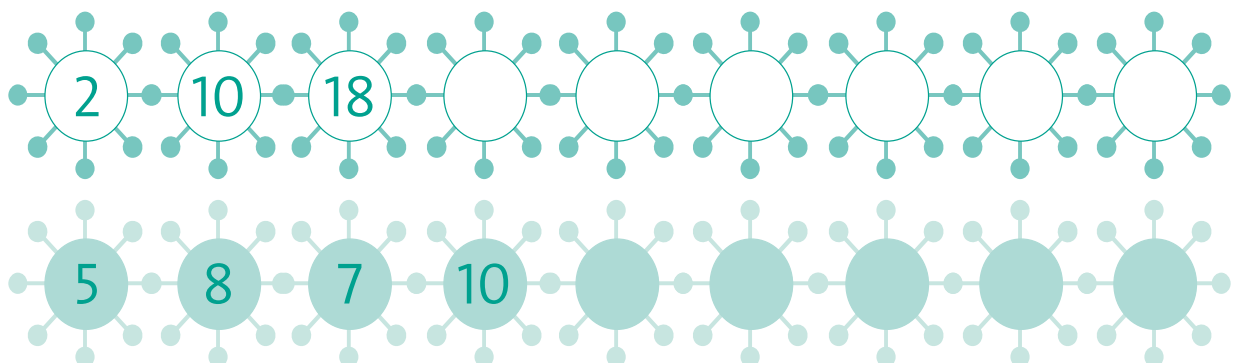
**17.** Repasa con el mismo color las rectas paralelas del dibujo.



**18.** Repasa las rectas perpendiculares que hay en este dibujo.



**19.** Observa atentamente y sigue las series.



20. Un tren lleva 352 pasajeros. En una estación se suben 25 personas y se bajan 51.

¿Cuántos pasajeros quedan en el tren?



Quedan \_\_\_\_\_ pasajeros.

21. Observa y calcula el número de mosquitos.



$$\boxed{2} \times \boxed{5} = \boxed{10}$$



$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



22. Calcula.

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 302 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 697 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

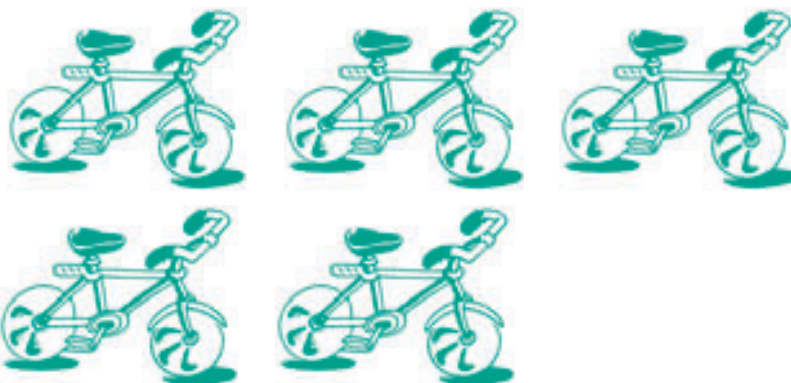
$$\begin{array}{r} 239 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 351 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

23. Observa y calcula.

• $300 \times 2 = 600$	• $200 \times 5 =$	• $800 \times 6 =$
• $400 \times 3 =$	• $500 \times 3 =$	• $100 \times 9 =$
• $600 \times 4 =$	• $700 \times 4 =$	• $400 \times 7 =$

24. Carmen compra 5 bicicletas. Cada bicicleta vale 125 euros.  
¿Cuánto le cuestan en total?

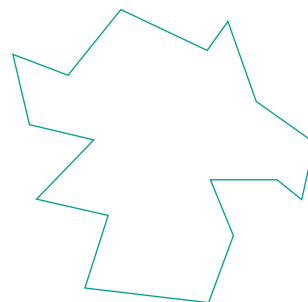
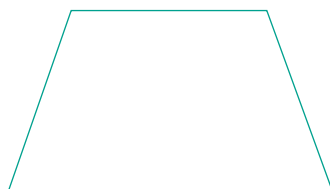
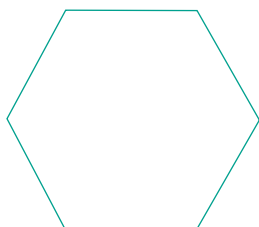


Le cuestan ..... euros.

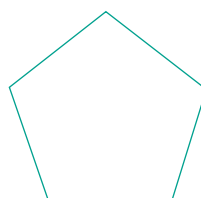
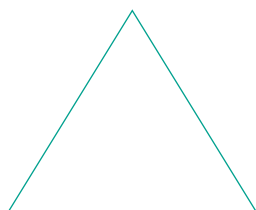
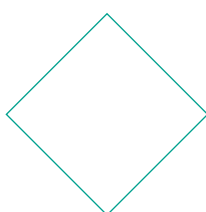
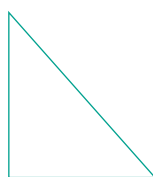
**25.** Repasa los lados de los polígonos en verde.

Señala los vértices con un punto rojo.

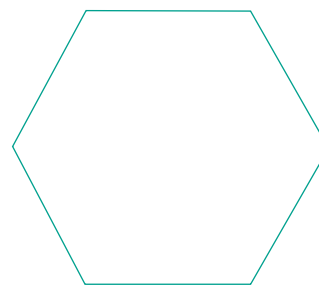
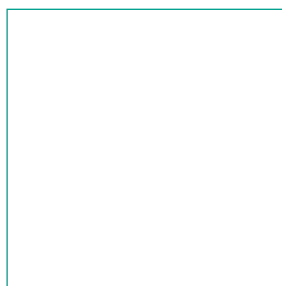
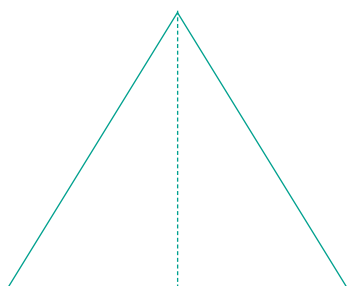
¿Cuántos ángulos tiene cada figura?



**26.** Pinta en azul los cuadriláteros, en rojo los pentágonos,  
y en amarillo los triángulos.



**27.** Traza una simetría de cada figura.



**28.** Realiza las operaciones. Rodea el dividendo en azul y el divisor en verde.

$58 \overline{) 2}$

$37 \overline{) 3}$

$48 \overline{) 6}$

$75 \overline{) 7}$

$66 \overline{) 3}$

$83 \overline{) 9}$

**29.** Los cuidadores del zoológico de Barcelona quieren dar 3 plátanos al día a cada mono. Tienen 88 plátanos. ¿Cuántos monos pueden alimentar?

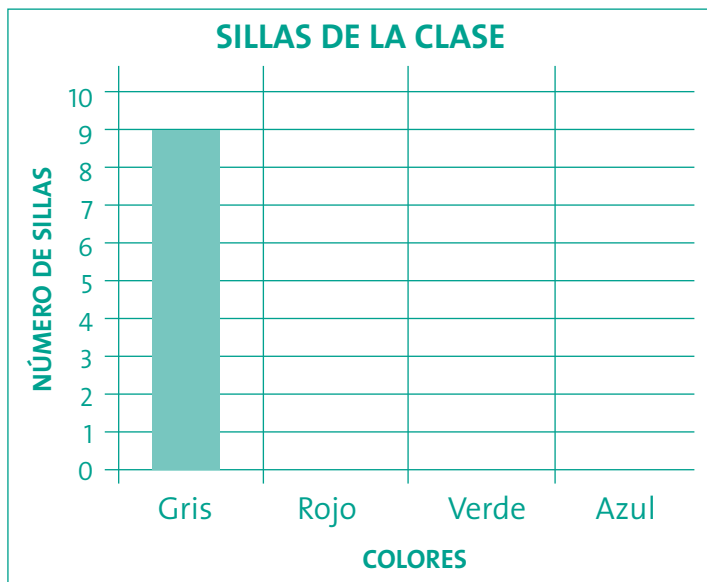


### 30. Observa y calcula.

• La mitad de 250 =	$\begin{array}{r} 250 \quad   \quad 2 \quad \underline{\hspace{1cm}} \\ 010 \quad 125 \\ 0 \quad / \end{array}$
• La mitad de 582 =	
• Un tercio de 351 =	$\begin{array}{r} 351 \quad   \quad 3 \quad \underline{\hspace{1cm}} \\ 021 \quad 117 \\ 0 \quad / \end{array}$
• Un tercio de 423 =	
• Un cuarto de 848 =	$\begin{array}{r} 848 \quad   \quad 4 \quad \underline{\hspace{1cm}} \\ 04 \quad 212 \\ 08 \\ 0 \quad / \end{array}$
• Un cuarto de 968 =	

31. Las sillas de la clase son de colores diferentes. Observa el cuadro y representa en el gráfico.

Colores	Número de sillas
Gris	9
Rojo	8
Verde	5
Azul	3



32. Imagina el tamaño de los objetos y relaciona con flechas.

- El largo de un coche
  - El largo del zapato
  - El largo de un delfín
  - El ancho de una caja de galletas
  - El alto de un libro
  - El largo de una lagartija
- más de 1 m
- menos de 1 m

**33.** Fíjate en los recipientes y su capacidad. Completa.



1 litro = 2 medios litros = 4 cuartos de litro  
medio litro = 2 cuartos de litro

Con una jarra puedo llenar ..... vasos.

Con un vaso puedo llenar ..... tazas.

Con cuatro tazas puedo llenar ..... jarra.

Con 4 vasos puedo llenar ..... jarras.

**34.** Escribe un objeto en cada caso.

• Que contenga más de 2 litros.

• Que contenga menos de medio litro.

• Que pese más de 30 kilos.

• Que pese menos de medio kilo.

35. Observa en un calendario y contesta.



Hoy es día 18 de agosto.

- ¿Cuántos días faltan para el cumpleaños de Alfredo?
- ¿Cuántos meses faltan para el cumpleaños de Lucía?
- Lucía y Alfredo nacieron el mismo año. ¿Cuántos meses y días se llevan? ¿Quién es mayor?